

Van havo naar mbo?

Etalagebijeenkomst d.d. 26 juni 2019

door Henny Ketelaar (coördinator Talent & Loopbaan van regio)





Aanleiding

Arbeidsmarktregio Noordoost-Brabant: regionaal samenwerkingsverband van scholen, gemeenten en ondernemers (nu nog genaamd 'AgriFood Capital Werkt!')

Constatering: in **havo** veel leerlingen, voor wie het lastig is om het diploma te halen, o.a. door:

- praktische oriëntatie van leerlingen
- prestatiedruk van ouders en in het algemeen ('zo hoog mogelijk')
- psychosociale problematiek

Risico van voortijdige schooluitval in havo dan wel in hbo -> nadere verkenning door werkgroep



Verkenning

Werkgroep met vertegenwoordiging VO, mbo, hbo, vavo en gemeenten

Constateringen:

- **Doorstroom havo naar hbo** wordt al (voldoende) opgepakt via het VO-HO netwerk en de afzonderlijke scholen -> voor nu geen nieuwe acties
- **Dreigende uitval binnen havo** wel een aandachtspunt, met name de (dreigende) 2x zittenblijvers/zakkers in havo 4 en 5 die doorstromen naar het mbo: elke VO-school pakt dit nu zelf op eigen wijze op -> gezamenlijke aanpak gewenst?

Vraag: zou deze overstap naar het mbo via een gezamenlijke aanpak verbeterd kunnen worden? En hoe dan?



Peiling onder VO-scholen

Resultaten vanuit een peiling onder de VO-scholen in de regio:

- Respons: 9 van de 15 aangeschreven VO-scholen in de regio
- Totaal aantal leerlingen havo 4 en havo 5: 2.544 leerlingen
- Inschatting van het aantal leerlingen dat tussentijds vanuit havo 4 of 5 doorstroomt naar het mbo: **117 leerlingen (4,6%)**
- Aantallen per school: **tussen de 6 en 24 leerlingen (2,5 tot 7,0%)**



Acties die scholen nemen

Welke acties ondernemen deze 9 scholen voor/met leerlingen om de overstap naar het mbo te maken?

- Individuele **keuzebegeleiding** van leerlingen, waarbij soms ook de ouders (intensief) betrokken worden
- **Vervangend lesprogramma**: bv. kernvakken, relevante andere vakken voor vervolgopleiding, praktijkvakken op vmbo, inhalen van vakken
- **Stage**
- Specifieke extra ondersteuning (bv. hulp bij plannen) of alternatief doe-programma (bv. meehelpen met sportdagen)
- **Bewaken inschrijving** van de leerlingen bij het mbo



Hoe verder?

Project met de volgende elementen (uitkomst VO-HO netwerk):

- regionale **richtlijnen** voor een aanpak van/voor de desbetreffende havisten
- een initiatief, waarbij het ROC het (versnelde) **oriëntatie- en keuzetraject** voor haar rekening neemt
- **zinnvolle dagbesteding**, op maat van de leerling, waarbij hij/zij zich voorbereidt op het mbo (bv. lesvervangend programma, stages, kernvakken)
- **variabel tijdpad**, waarbij een havist op verschillende momenten kan instappen/aanhaken
- **positieve beeldvorming** van de toekomst en van het mbo, bijstellen van verwachtingen, bij de jongere als diens ouders
- **voorwaardenscheppende maatregelen**, bv. 'doorstroom' i.p.v. 'afstroom', alternatief diploma, vrijstellingen, ...

Nu bespreking in stuurgroepen. Bij akkoord: kwartiermaker.

